|  |  |
| --- | --- |
|  |  TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT **KHOA: LUẬT KINH TẾ** **BỘ MÔN: LUẬT THƯƠNG MẠI QUỐC TẾ** |

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

1. **Thông tin tổng quát:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tên học phần tiếng Việt** | **TƯ DUY PHẢN BIỆN** |
| **Tên học phần tiếng Anh** | **Critical thinking** |
| **Mã học phần** |  |
| Thuộc khối kiến thức  | Kiến thức đại cương

|  |  |
| --- | --- |
| Bắt buộc[ ]  | Tự chọn[x]  |

 |
| Trình độ  | Đại học |
| Ngành học | Các ngành đào tạo của Trường Đại học Kinh tế-Luật |
| Khóa học | 2025-2029 |
| Năm học | 2025-2026 |
| Học kỳ  | I |
| Số tín chỉ | 2 tín chỉLý thuyết: 2 tín chỉ Thực hành: 0 |
| Môn học tiên quyết  | Không |
| Môn học trước | Không |
| Môn học sau | Không |
| Môn học song hành | Không |
| Ngôn ngữ sử dụng trong giảng dạy | Tiếng ViệtTiếng Anh |
| Các giảng viên phụ trách giảng dạy | TS. Huỳnh Phạm Duy AnhThS. Bùi Nguyễn Trà My |
| Các giảng viên trợ giảng | Theo đăng ký |

1. **Mô tả môn học**

Học phần Tư duy phản biện được giảng dạy trong chương trình đào tạo trình độ đại học nhằm nhằm trang bị cho người học kỹ năng, phương pháp và tư duy cần thiết để lập luận, tổng hợp, đánh giá, phân tích các vấn đề liên quan một cách chủ động, khoa học, sáng tạo và đưa ra quyết định một cách logic, có căn cứ, đặc biệt là căn cứ pháp lý. Đây là học phần có vai trò quan trọng đối với sinh viên khối ngành Khoa học xã hội và hành vi. Trên cơ sở đó, sinh viên có thể phân biệt đúng sai, tránh những sai lầm, thiếu sót trong học tập, làm để giải quyết những vấn đề của bản thân hoặc xã hội.

1. **Tài liệu học tập**

**Giáo trình:**

[1] Cao Vũ Minh (2024), Kỹ năng lập luận, tư duy phản biện và tư duy pháp lý, NXB Công an nhân dân

[2] Lewis Vaughn (2024), Concise guide to critical thinking, 3rd edition, Oxford University Press

**Tài liệu khác:**

[1]Ngô Hữu Phước (2025), Phương pháp thực hiện luận văn thạc sĩ, luận án tiến án ngành Luật, Nxb Chính trị Quốc gia.

 [2] Lê Thanh Sơn, Đoàn Đức Lương (2018), Kỹ năng tư duy phản biện

[3] The critical thinking effect (2022), Công ty cổ phần sách Alpha

[4] Acking Right Questions A guide to Critical Thinking, Prentice 1986

[5] Nghệ thuật tư duy phản biện (2021), Nxb Lao động 2021

[6] Lê Thị Hồng Vân (2013), Giáo trình kỹ năng nghiên cứu và lập luận, NXB Hồng Đức-Hội Luật Gia Việt Nam, Tp. HCM

1. **Mục tiêu môn học**

Học phần Tư duy phản biện được giảng dạy trong chương trình đào tạo trình độ đại học nhằm nhằm trang bị cho người học kỹ năng, phương pháp và tư duy cần thiết để lập luận, tổng hợp, đánh giá, phân tích các vấn đề liên quan một cách chủ động, khoa học, sáng tạo và đưa ra quyết định một cách logic, có căn cứ, đặc biệt là căn cứ pháp lý. Đây là học phần có vai trò quan trọng đối với sinh viên khối ngành Khoa học xã hội và hành vi. Trên cơ sở đó, sinh viên có thể phân biệt đúng sai, tránh những sai lầm, thiếu sót trong học tập, làm để giải quyết những vấn đề của bản thân hoặc xã hội.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu****(COx)** | **Mô tả mục tiêu** | **CĐR của học phần****(CLOx)** | **TĐNL** |
| CO1 | Hiểu rõ bản chất của tư duy phản biện | CLO1 |  |
| CLO2 |  |
| CO2 | Xây dựng được lập luận logic và thuyết phục | CLO3 |  |
| CLO4 |  |
| CO3 | Đánh giá được thông tin và lập luận của người khác | CLO5 |  |
| CLO6 |  |
| CO4 | Giải quyết đúng đắn các vấn đề có liên quan | CLO7CLO8 |  |
| CO5 | Hình thành giá trị và thái độ tích cực trong tu duy | CLO9 |  |

**5. Chuẩn đầu ra môn học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CĐR** | **Mô tả CĐR** | **Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)** | **Mức độ giảng dạy****(I, T, U hoặc I, R, M)** |
| CLO 1 | Nắm vững phương pháp và kỹ thuật phân tích, đánh giá, và xây dựng lập luận logic. | PLO1 |  |
| CLO 2 | Nhận diện và phân biệt được thông tin đáng tin cậy với thông tin sai lệch hoặc thiên lệch | PLO2 |  |
| CLO 3 | Phát triển khả năng đặt câu hỏi đúng trọng tâm, sâu sắc và logic để làm rõ vấn đề. | PLO3 |  |
| CLO 4 | Ứng dụng tư duy phản biện vào việc giải quyết vấn đề, đưa ra quyết định và tranh luận một cách thuyết phục. | PLO4 |  |
| CLO 5 | Rèn luyện kỹ năng đánh giá bằng chứng, lý luận, và lập luận một cách khách quan và có hệ thống. | PLO5 |  |
| CLO6 | Cải thiện khả năng phát hiện các lỗi ngụy biện và mâu thuẫn trong lập luận | PLO6 |  |
| CLO7 | Áp dụng tư duy phản biện để giải quyết các tình huống thực tế trong học tập, công việc và đời sống cá nhân. | PLO7 |  |
| CLO8 | Tăng cường hiệu quả trong giao tiếp, viết báo cáo, và trình bày ý tưởng một cách logic và thuyết phục | PLO8 |  |
| CLO9 | Áp dụng được tư duy phản biện và học tập, cuộc sông và công việc để đưa ra các kết luận, giả pháp hiệu quả, đáng tin cậy | PLO9 |  |

*I (Introduce): giới thiệu; T (Teach): dạy; U (Utilize): sử dụng hoặc I (Introduce): giới thiệu; R(Reinforced): tăng cường; M(Mastery): thành thạo.*

1. **Đánh giá môn học**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thành phần đánh giá (1)** | **Bài đánh giá (Ax.x)****(2)**  | **CĐR học phần****(CLOx)** **(3)** | **Tiêu chí đánh giá****(4)** | **Thời lượng đánh giá (5)** | **Trọng số****(6)** | **Trọng số con****(7)** |
| A1. Đánh giá quá trình | **A1.1** | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO5 | Bài tập nhóm hoặc cá nhân |  | **20%** | 100 |
| A2. Đánh giá giữa kì | **A2.1** | CLO6CLO7 | Bài kiểm tra cá nhân |  | **30%** | 100 |
| A3. Đánh giá cuối kì | A3.1 | CLO8CLO9 | Bài thi tự luận | 60 phút | **50%** | 100 |

 - Thang điểm đánh giá: theo thang điểm 10, thang điểm 100 hoặc thang điểm 4 được dùng để ghi nhận và phân loại kết quả đánh giá. Thang điểm và cách xếp loại kết quả học tập được thực hiện như sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Xếp loại** | **Thang điểm hệ 10** | **Thang điểm hệ 100** | **Thang điểm hệ 4** |
| **Điểm số** | **Điểm chữ** |
| Xuất sắc | Từ 9,0 đến 10,0 | Từ 90 đến 100 | 4,0 | A+ |
| Giỏi | Từ 8,0 đến cận 9,0 | Từ 80 đến cận 90 | 3,5 | A |
| Khá | Từ 7,0 đến cận 8,0 | Từ 70 đến cận 80 | 3,0 | B+ |
| Trung bình khá | Từ 6,0 đến cận 7,0 | Từ 60 đến cận 70 | 2,5 | B |
| Trung bình | Từ 5,0 đến cận 6,0 | Từ 50 đến cận 60 | 2,0 | C |
| Yếu | Từ 4,0 đến cận 5,0 | Từ 40 đến cận 50 | 1,5 | D+ |
| Kém | Từ 3,0 đến cận 4,0 | Từ 30 đến cận 40 | 1,0 | D |
| < 3,0 | Dưới 30 | 0,0 | F |

 - Học phần có điểm từ 5,0 trở lên được xem là học phần đạt, số tín chỉ của học phần này được tính là số tín chỉ tích lũy.

1. **Kế hoạch giảng dạy chi tiết**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Buổi học** | **Nội dung** | **CĐR môn học** | **Hoạt động dạy và học**  | **Hoạt động**  **đánh giá** |
| 1 | **Chương 1: Lý luận về tư duy và phản biện** **khoa học** **1.1. Lý luận về tư duy**1.1.1 Khái niệm về tư duy 1.1.2 Đặc điểm của tư duy 1.1.3 Phân loại tư duy 1.1.4 Các bước tư duy 1.1.5 Vai trò và tầm quan trọng của tư duy  | CLO1, CLO 2 |  **Giảng viên:**\* Thuyết giảng\* Thảo luận\* Công việc khác:Giới thiệu môn học, lịch trình, tài liệu, quy định, hình thức học, kiểm tra, thi**Sinh viên:**+ Học tại lớp:* + Tiếp thu và tương tác với Giảng viên;
	+ Thảo luận
	+ Tranh luận

+ Học tại nhà: *(Tự học 10 tiết)** + *Tải xuống các tài liệu, bài học, bài tập theo hướng dẫn của giảng viên để nghiên cứu học tập;*
	+ *Đọc trước các bài học theo hướng dẫn trên hệ thống LMS (nếu có);*
	+ *Xem trước 2 nội dung tiếp theo của học phần*
 | A1.1 |
| 2 | **Chương 1: Tiếp theo…****1.2 Lý luận về phản biện** 1.2.1 Khái niệm phản biện 1.2.2 Đặc điểm của phản biện 1.2.3 Phân loại phản biện 1.2.4 Vai trò và tầm quan trọng của phản biện khoa học 1.2.5 Quy trình phản biện khoa học | CLO 1, CLO 2 | **Giảng viên:**\* Thuyết giảng\* Thảo luận\* Công việc khác:Giới thiệu môn học, lịch trình, tài liệu, quy định, hình thức học, kiểm tra, thi**Sinh viên:**+ Học tại lớp:* + Tiếp thu và tương tác với Giảng viên;
	+ Thảo luận
	+ Tranh luận

+ Học tại nhà: *(Tự học 10 tiết)** + *Tải xuống các tài liệu, bài học, bài tập theo hướng dẫn của giảng viên để nghiên cứu học tập;*
	+ *Đọc trước các bài học theo hướng dẫn trên hệ thống LMS (nếu có);*

*Xem trước 2 nội dung tiếp theo của học phần* |  |
| 3 | **Chương 2: Các yếu tố của tư duy phản biện** **2.1 Nhận diện vấn đề, thu thập thông tin, phân tích đánh giá và tổng hợp ý tưởng** *2.1.1 Nhận diện vấn đề* *2.1.2 Thu thập thông tin* *2.1.3 Phân tích, đánh giá thông tin* *2.1.4 Tổng hợp ý tưởng* | CLO 1, CLO 2 | **Giảng viên:**\* Thuyết giảng\* Thảo luận\* Công việc khác:Giới thiệu môn học, lịch trình, tài liệu, quy định, hình thức học, kiểm tra, thi**Sinh viên:**+ Học tại lớp:* + Tiếp thu và tương tác với Giảng viên;
	+ Thảo luận
	+ Tranh luận

+ Học tại nhà: *(Tự học 10 tiết)** + *Tải xuống các tài liệu, bài học, bài tập theo hướng dẫn của giảng viên để nghiên cứu học tập;*
	+ *Đọc trước các bài học theo hướng dẫn trên hệ thống LMS (nếu có);*

*Xem trước 2 nội dung tiếp theo của học phần* |  |
| 4 | **2.2 Lập luận logic, phản biện và xử lý quan điểm đối lập** *2.2.1 Lập luận logic 2.2.2 Phản biện khoa học* *2.2.3 Xử lý quan điểm đối lập* **2.3 Ra quyết định dựa trên tư duy phản biện** *2.3.1 Đánh giá vấn đề 2.3.2 Giải quyết vấn đề 2.3.4 Dự báo kết quả***2.4 Rèn luyện tư duy phản biện** *2.4.1 Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu tài liệu 2.4.2 Rèn luyện kỹ năng viết* *2.4.3 Rèn luyện kỹ năng thuyết minh, giao tiếp* | CLO3, CLO 4, CLO5 | **Giảng viên:**\* Thuyết giảng\* Thảo luận\* Công việc khác:Giới thiệu môn học, lịch trình, tài liệu, quy định, hình thức học, kiểm tra, thi**Sinh viên:**+ Học tại lớp:* + Tiếp thu và tương tác với Giảng viên;
	+ Thảo luận
	+ Tranh luận

+ Học tại nhà: *(Tự học 10 tiết)** + *Tải xuống các tài liệu, bài học, bài tập theo hướng dẫn của giảng viên để nghiên cứu học tập;*
	+ *Đọc trước các bài học theo hướng dẫn trên hệ thống LMS (nếu có);*

*Xem trước 2 nội dung tiếp theo của học phần* |  |
| 5 | Kiểm tra giữa kỳ | CLO 1- CLO 5 | Bài thi trắc nghiệm | A1.2 |
| 6 | **Chương 3: Vận dụng tư duy phản biện vào lĩnh vực kinh tế, kinh doanh và pháp luật** **31. Vận dụng tư duy phản biện bào lĩnh vực kinh tế** *3.1.1 Phân tích thông tin kinh tế 3.1.2 Đánh giá chính sách, pháp luật về kinh tế* *3.1.3 Đánh giá mô hình và lý thuyết kinh tế*  | CLO 6, CLO 7 CLO 8, 9 | **Giảng viên:**\* Thuyết giảng\* Thảo luận\* Công việc khác:Giới thiệu môn học, lịch trình, tài liệu, quy định, hình thức học, kiểm tra, thi**Sinh viên:**+ Học tại lớp:* + Tiếp thu và tương tác với Giảng viên;
	+ Thảo luận
	+ Tranh luận

+ Học tại nhà: *(Tự học 10 tiết)** + *Tải xuống các tài liệu, bài học, bài tập theo hướng dẫn của giảng viên để nghiên cứu học tập;*
	+ *Đọc trước các bài học theo hướng dẫn trên hệ thống LMS (nếu có);*

*Xem trước 2 nội dung tiếp theo của học phần* | A1.3 |
| 7 | *3.1.4 Lập luận và tranh luận trong kinh tế* *3.1.5 Dự báo và ra quyết định*  |  | **Giảng viên:**\* Thuyết giảng\* Thảo luận\* Công việc khác:Giới thiệu môn học, lịch trình, tài liệu, quy định, hình thức học, kiểm tra, thi**Sinh viên:**+ Học tại lớp:* + Tiếp thu và tương tác với Giảng viên;
	+ Thảo luận
	+ Tranh luận

+ Học tại nhà: *(Tự học 10 tiết)** + *Tải xuống các tài liệu, bài học, bài tập theo hướng dẫn của giảng viên để nghiên cứu học tập;*
	+ *Đọc trước các bài học theo hướng dẫn trên hệ thống LMS (nếu có);*

*Xem trước 2 nội dung tiếp theo của học phần* |  |
| 8 | *3.2 Vận dụng tư duy phản biện vào lĩnh vực kinh doanh 3.2.1. Phân tích thị trường* *3.2.2 Ra quyết định kinh doanh* *3.2.3 Quản lý tài chính* *3.2.4 Phát triển chiến lược linh doanh* *3.2.5 Quản lý nhân sự và rủi ro* *3.2.6 Truyền thông và đàm phán*  |  | **Giảng viên:**\* Thuyết giảng\* Thảo luận\* Công việc khác:Giới thiệu môn học, lịch trình, tài liệu, quy định, hình thức học, kiểm tra, thi**Sinh viên:**+ Học tại lớp:* + Tiếp thu và tương tác với Giảng viên;
	+ Thảo luận
	+ Tranh luận

+ Học tại nhà: *(Tự học 10 tiết)** + *Tải xuống các tài liệu, bài học, bài tập theo hướng dẫn của giảng viên để nghiên cứu học tập;*
	+ *Đọc trước các bài học theo hướng dẫn trên hệ thống LMS (nếu có);*

*Xem trước 2 nội dung tiếp theo của học phần* |  |
| 9 | **3.3 Vận dụng tư duy phản biện vào lĩnh vực pháp luật** *3.3.1 Phân tích và hiểu pháp luật* *3.3.2 Thực hiện pháp luật* *3.3.3 Lập luận pháp lý* *3.3.4 Giải quyết tranh chấp* *3.3.5 Cải thiện pháp luật* |  | **Giảng viên:**\* Thuyết giảng\* Thảo luận\* Công việc khác:Giới thiệu môn học, lịch trình, tài liệu, quy định, hình thức học, kiểm tra, thi**Sinh viên:**+ Học tại lớp:* + Tiếp thu và tương tác với Giảng viên;
	+ Thảo luận
	+ Tranh luận

+ Học tại nhà: *(Tự học 10 tiết)** + *Tải xuống các tài liệu, bài học, bài tập theo hướng dẫn của giảng viên để nghiên cứu học tập;*
	+ *Đọc trước các bài học theo hướng dẫn trên hệ thống LMS (nếu có);*

*Xem trước 2 nội dung tiếp theo của học phần* |  |
| 10 | Thảo luận nhóm/ tổng kết nội dung học phần/ hệ thống nội dung ôn tập, thi kết thúc học phần |  | **Giảng viên:**- Tổng kết- Hướng dẫn nội dung ôn tập- Hướng dẫn, tổ chức kiểm tra cuối kỳ**Sinh viên:**- Thảo luận- Tranh luận- Đặt câu hỏi |  |

1. **Tổng thời lượng học tập**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức**  |  **Hoạt động dạy và học** | **Số lần** | **Thời lượng (giờ)**  | **Tổng thời lượng (giờ)** |
| ﻿Thời lượng học trên lớp (bao gồm cả tuần thi) |  02 tín chỉ (30 tiết = 1.500 phút = 25h) | 10 |  | 25 |
| Tự học ngoài giờ |  |  | 4.500 phút | 75 |
| Bài tập trắc nghiệm tình huống |  | 01 | 60 phút | 01 |
| Bài luận |  |  |  |  |
| Bài thuyết trình  |  |  |  |  |
| Dự án nhóm Axx |  |  |  |  |
| Thi giữa kỳ |  | 01 | 60 phút | 01 |
| Thi cuối kỳ |  | 01 | 75 phút | 1h, 15 phút |
| **Tổng thời lượng** |  |  |  |
| **Tổng thời lượng/ ….. giờ** |  |  |  |
| **﻿ Chuyển đổi tín chỉ theo ECTS** |  |  |  |

*Ghi chú: 1 tiết = 50 phút = 5/6 giờ; 1 tín chỉ 50h học tập bao gồm cả thời gian học tập trên lớp, tự học, nghiên cứu, dự kiểm tra, đánh giá.*

1. **Quy định của môn học: không**
2. **Phụ trách môn học**
* Khoa: Luật Kinh tế
* Bộ môn: Luật Thương mại quốc tế
* Địa chỉ và email liên hệ:phuocnh@uel.edu.vn
1. **Đề cương được cập nhật và biên soạn ngày: 26/12/2024**
2. **Đề cương được thẩm định và thông qua ngày: 26/12/2024**

 TP. Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 12 năm 2024

**GIẢNG VIÊN LẬP ĐỀ CƯƠNG TRƯỞNG BỘ MÔN TRƯỞNG KHOA**

 **Ngô Hữu Phước Vũ Kim Hạnh Dung Ngô Hữu Phước**